



# تأثير تمرينات باستخدام جهاز تدريبي معدل في تطوير القوة والسرعة الخاصة للاعبي كرة اليد الشباب

اعداد

Drhussam@sport.uodiyala.edu.iq

أ.م.د حسام محمد هيدان

2019

**الكلمات المفتاحية:** جهاز تدريبي معدل، القوة الخاصة، السرعة الخاصة

تعد الاجهزه والادوات التدريبيه من العوامل المهمه في تسريع وتسهيل العملية التدريبيه من خلال التركيز على الصفات البدنيه المراد استهدافها، اذ تعمل هذه الاجهزه على توفير بيئه تدريبيه مثاليه او قريبه منها للياريضي من خلال عزل الحركات غير المرغوب بها والتي من شأنها ان تؤثر في الصفة البدنيه المستهدفة في التدريب، لذا فان هذه الاجهزه تعمل على استهدف العضلات العاملة وتتمييـتها من خلال التمرينات الموضوعـة وخصوصـية التدريب على هذه الاجهزـه، ان من الادوات التدريـبية التي لاقت نجاحـا كبيرـا هي المطاط الذي يستخدم في تـمرـينـاتـ القـوةـ العـضـلـيةـ والتي اثـبـتـ جـدارـتهاـ فيـ اـكـثـرـ منـ صـفـةـ منـ صـفـاتـ القـوةـ اـذـ انـ اـسـاسـ عملـهاـ هوـ المـقاـومـةـ المـتـغـيرـةـ خـلـالـ عـمـلـيـةـ المـطـ منـ الشـدـةـ الوـاطـئـةـ الىـ الشـدـةـ العـالـيـةـ وـالـتيـ تـعـملـ عـلـىـ زـيـادـةـ اـسـتـثـارـةـ المـجـامـعـ العـضـلـيـةـ العـاـمـلـةـ وـتـحـقـيقـ الشـدـةـ المـطـلـوـبـةـ فيـ نـهـاـيـةـ الـحـرـكـةـ وـالـتـيـ تـعـملـ عـلـىـ بـذـلـ الـعـضـلـةـ لـلـقـوةـ المـطـلـوـبـةـ خـلـالـ جـزـءـ الرـئـيـسـ منـ الـحـرـكـةـ وـهـذـاـ منـ شـائـنـهـ انـ يـنـعـكـسـ اـيجـابـاـ عـلـىـ الـادـاءـ الـحـقـيقـيـ اوـ فـيـ اـثـنـاءـ الـمنـافـسـةـ، وـبـماـ انـ الـقـوةـ الـانـفـجـارـيـةـ وـالـمـمـيـزـةـ بـالـسـرـعـةـ فـضـلاـ عـنـ السـرـعـةـ الـاـنـتـقـالـيـةـ وـالـحـرـكـيـةـ هـيـ مـنـ اـهـمـ الصـفـاتـ الـواـجـبـ توـافـرـهاـ لـدـىـ لـاعـبـ كـرـةـ الـيـدـ فـقـدـ اـصـبـحـ مـنـ الـضـرـورـةـ اـيـجـادـ وـسـائـلـ اوـ بـدـائلـ تـدـريـبيـةـ تـعـملـ عـلـىـ تـسـرـيـعـ الـاـرـتـقاءـ بـهـذـهـ الصـفـاتـ الـبـدـنـيـةـ مـنـ خـلـالـ الـاـسـتـهـادـفـ الـمـباـشـرـ لـلـعـضـلـاتـ الـعـاـمـلـةـ عـلـىـ هـذـهـ الصـفـاتـ الـبـدـنـيـةـ وـبـاـقـلـ وـقـتـ مـمـكـنـ، وـانـ تـشـكـيلـ الـحـمـلـ عـلـىـ وـقـقـ اـدـبـيـاتـ تـدـريـبـ هـذـهـ الصـفـاتـ فـيـ تـمـرـينـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ عـلـىـ هـذـاـ جـهـازـ قدـ حـقـقـ نـتـائـجـ اـيجـابـيـةـ فـيـ تـطـوـيرـهاـ لـدـىـ لـاعـبـ كـرـةـ الـيـدـ عـيـنةـ الـبـحـثـ، وـهـذـاـ يـضـيفـ وـسـيـلـةـ تـدـريـبيـةـ جـديـدةـ تـضـافـ إـلـىـ وـسـائـلـ التـدـريـبـ الـتـيـ تـحـقـقـ نـتـائـجـ اـيجـابـيـةـ لـدـىـ الـرـياـضـيـينـ.



## *Effect of exercises using a modified training device in developing the strength and speed of young handball players*

*Ass pro Dr Hussam M. Headan*

The equipment and training tools are important factors in accelerating and facilitating the training process by focusing on the physical qualities to be targeted, as these devices provide an ideal training environment or close to the athlete by isolating the unwanted movements that will affect the target physical character In the training, so these devices are working on targeting the working muscles and development through the exercises developed and the specificity of training on these devices, one of the training tools that have been a great success is the rubber, which is used in muscle strength exercises, which proved its worth in the strength of the force is characterized by the changing resistance during the operation of the intensity of low to high intensity, which increases the excitation of muscle groups working and achieve the intensity required at the end of movement, which works to make the muscle to the required strength during the main part of the movement and this Which will be reflected positively on the real performance or during the competition, and since the explosive power and distinctive speed as well as the speed of mobility and mobility is one of the most important qualities must be available handball player has become necessary to find means or training alternatives to accelerate the upgrade Physical characteristics through the direct targeting of the muscles working on these physical attributes and as soon as possible, and the formation of pregnancy in accordance with the literature training these qualities in the exercises used on this device has achieved positive results in the development of handball players sample research, To training methods that produce positive results for athletes.



## 1-المقدمة

لعبة كرة اليد واحدة من الالعاب الجماعية التي بدأت تسقطب العديد من الممارسين والمتابعين ومن كلا الجنسين نتيجة التطور الكبير في مستوى اداء اللعب والذي يتضح من خلال جمالية وندية وقوة وسرعة فضلا عن الاداء الفني والمهاري طيلة شوطي المباراة.

ان طبيعة الاداء في كرة اليد الحديثة يطلب من اللاعب ان يمتلك قدرات وعناصر لياقة بدنية بمستوى عال حتى يستطيع الاليفاء بمتطلبات اللعب خلال فترة شوطي المباراة، اذ ان سرعة اللعب وقوته على وتيرة واحدة طيلة زمن المباراة يتطلب بذل جهود كبيرة من قبل اللاعبين للوصول الى تحقيق نتيجة ايجابية على الفريق المنافس، وهذا يضيف على عاتق اللاعب والمدرب اعباء كبيرة على حد سواء متمثلة بعملية التدريب الممنهج والمبني على اسس علمية صحيحة في الجوانب الفنية والبدنية العامة والخاصة للوصول باللاعب الى مستوى الطموح وتحقيق الانجاز ، ومن الامور الهامة لدى لاعب كرة اليد هو تتمتعه بمستوى عال من القوة والسرعة والخاصية للإيفاء بمتطلبات الأداء الناجح والمتميز ، لذى نرى الكثير من المدربين يستخدمون طرائق وأساليب تدريبية متعددة ومختلفة بغية كسب الوقت وتحقيق الأهداف التدريبية المرجوة والارتقاء بمستوى عناصر اللياقة البدنية للاعب.

أن المستويات العليا التي وصلت إليها لعبة كرة اليد فرضت على المدربين والعاملين على هذه الفعالية أيجاد وسائل تدريبية جديدة وحديثة من شأنها أن تسرع في عملية الارتقاء بمستوى اللاعب وإضافة بيئة تدريبية جديدة من شأنها خلق ظروف تدريبية تفرض على اللاعب أعباء تدريبية جديدة أو مغایرة للتي تدرب عليها سابقاً وبالتالي الابتعاد عن ما هو غير فعال والوصول إلى نتائج إيجابية في العملية التدريبية.

تعد الاجهزه التدريبية وحدة من العوامل الفاعله في النهوض بالعملية التدريبية فهي تساعده في سرعة تحقيق الاهداف التدريبية من خلال التركيز استهداف مناطق الضعف لدى اللاعب ومعالجتها بصورة مباشرة سواء اكان الضعف في الجوانب البدنية او المهاريه، وتكمّن أهمية البحث في تعديل جهاز تدريسي يمكن من خلاله تحديد مقدار المقاومة المرنة المسلطة على الجسم ويعلم بأليات مختلفة تجمع بين (الميكانيكية والكهربائية والالكترونية) صممـت جميعها



لتخدم آلية العمل بشكل حديث ومبتكر لخدمة جميع الرياضيين الذين يستخدمون المقاومات في التدريب، اذ ان المقاومة المسلطة على جسم الرياضي سوف تتغير من لحظة بدء التمرين الى نهايته وهذا من شأنه ان يعمد على اضافة العبء التدريسي الاكبر في المرحلة النهائية من التمرين وبهذا نضمن الزيادة التدريجية للشدة التدريبية بما يتلائم ونوع الصفة البدنية المستهدفة في التدريب.

ويهدف البحث الى تعديل جهاز تدريسي يستهدف القوة والسرعة الخاصة للاعبين كرة اليد، وتعرف تأثير هذا الجهاز التدريسي في تطوير القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية والسرعة الحركية والانتقالية للاعبين كرة اليد، ويفترض الباحث وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في متغيرات البحث قيد الدراسة.

## 2- منهج البحث واجراءاته الميدانية

### 2-1 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجاري لملاحمته وطبيعة اهداف البحث، اذ تم اعتماد التصميم التجاري ذو المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي.

### 2-2 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار فوق 15 سنة والبالغ عددهم 16 لاعب، تم استبعاد(6) لاعبين وهم حراس المرمى، وبعض اللاعبين لعدم التزامهم بالتدريب اذ تم الاستعانة بهم في التجربة الاستطلاعية للبحث، وبهذا بلغت عينة البحث (10) فقط.

جدول (1)

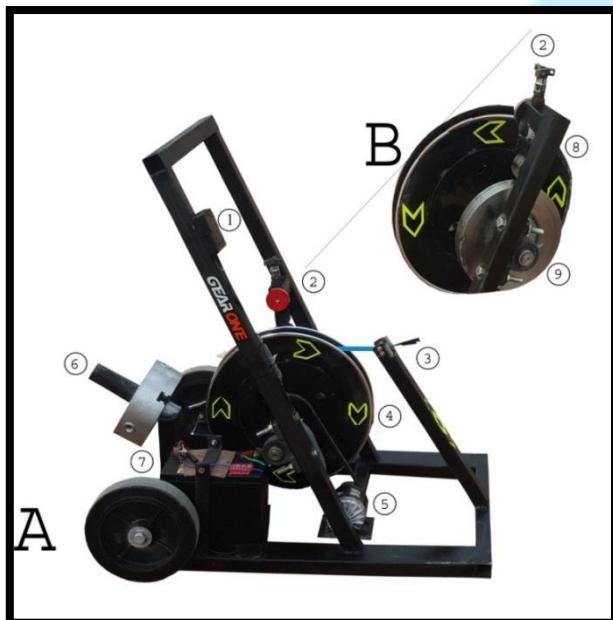
#### تجانس العينة في متغيرات البحث

المتغير	وحدة القياس	و	س	±	ع	ل
القدرة الانفجارية للرجلين	سم	200	201	6.581	0.88	
القدرة المميزة	م	8.055	9.976	0.243	2.165	
بالسرعة للرجلين	يسار	8.1	8.085	0.709	0.076	
السرعة الانتقالية	ثا	8.175	5.101	0.303	0.781	
السرعة الحركية	ثا	21	21.6	2.065	0.295	



## 2-4 مواصفات الجهاز التدريبي:

هو جهاز تدريبي ميكانيكي صنعه تركي هلال (2018: 60) اساس عمله تسليط مقاومة على الرياضي يمكن التحكم بها يدويا قبل اداء التمرين، وتبقى ثابتة على مقدارها خلال اداء التمرين، ويحتوي الجهاز على صدرية يرتديها الرياضي اثناء التمرين، اذ يتم تحديد الشدة للتمرين من خلال المحور الضاغط على بكرة المقاومة، ومن ثم يبدأ الرياضي بالتمرين وعند الانتهاء يضغط الرياضي على الريمونت كونترول لإرجاع البكرة الى حالتها الطبيعية، هذا هو اساس طبيعة عمل الجهاز والتعديل الذي ادخله الباحث هو اضافة حبل مطاط الى شريط السحب، مما يجعل من الشدة التدريبية متغيرة وليس ثابتة طيلة فترة اداء التمرين، وهذا سوف يعمل على زيادة الشدة تدريجا الى نهاية التمرين لتصبح الشدة هي الشدة المطلوب التدريب عليها والمحددة من قبل المدرب.



1. جهاز الاشارة الالكترونية.
2. عتلة التحكم بمقدار المقاومة
3. محور حلزوني (M50 متر) (حبل مطاطي)
4. بكرة شريط المقاومة.
5. محرك كهربائي ذو التحكم الاتوماتيكي في ارجاع شريط المقاومة.
6. شفت التوازن لثبات الجهاز.
7. بطارية 12 فولت قابلة للشحن.
8. البكرة الضاغطة لإصدار المقاومة. (B)
9. بكرة تسليط المقاومة صورة وجه(B) الآخر للجهاز



(الشكل(1)

الصدرية واماكن الربط مع الجسم

#### 2-4 اختبارات البحث:

1. اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين (محمد حسن، 95، 1994).
2. اختبار الحجل 30 ثانية على ساق واحدة (يمين-يسار) لقياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين (حسام، 76، 2013).
3. اختبار العدو (30) م من الوضع الطائر لقياس السرعة الانتقالية (ريسان، 273، 1991).
4. اختبار الجري في المكان (15) ثانية لقياس السرعة الحركية (محمد صبحي، 386، 1999).

#### 2-5 التجربة الاستطلاعية

في يوم الاحد الموافق 28/10/2018 تم اجراء تجربة استطلاعية على مجموعة من اللاعبين الذين استبعدوا من التجربة الرئيسية للبحث، اذ تم فيها تجربة الجهاز بعد تعديله وامكانية استخدامه في التدريب، فضلاً عن المعوقات التي قد ترافق العمل بالجهاز، كما وتم تحديد المقاومات وفق بكرة المقاومة والشريط المطاطي المثبت عليها.

#### 2-6 اجراءات البحث الميدانية:

##### 2-6-1 الاختبارات القبلية:

تم اجراء الاختبارات القبلية على افراد عينة البحث في تمام الساعة الثالثة عصر يوم الخميس الموافق 1/11/2018، وعلى قاعة مديرية الشباب والرياضي / دبى، اذ تم اجراء



اختباري السرعة الانقالية والحركة في البداية وبعدها تم اجراء اختباري القوة الانفجارية والمميزة بالسرعة، وقبل تنفيذ الاختبارات

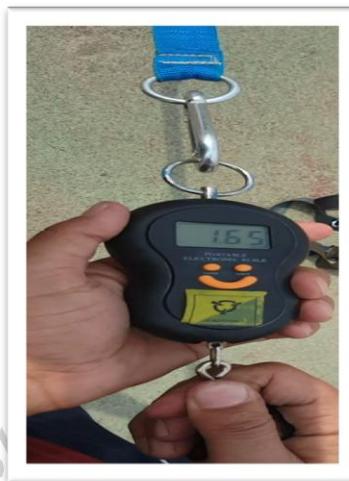
تم اعطاء شرح مفصل عن طريقة اداء الاختبارات وعرضها على افراد عينة البحث ومن ثم اجراء احماء لمدة 10 دقائق، وبعدها تم تنفيذ الاختبارات وتسجيل نتائجها في استماراة اعدت لهذا الغرض.

## 2-6-2 طريقة العمل بالجهاز التدريبي المعدل

يرتدى الرياضي الصدرية وترتبط بجسمه، الشكل (1) ومن ثم تحدد قيمة المقاومة المسلطة على البكرة الدوارة بواسطة محور حلزوني موجود على بكرة المقاومة، وبعدها يبدأ الرياضي بالعدو وبحسب مسافة التمرين، ويتم ربط شريط مطاط قابل للتغير (بأطول 3م، 5م، 7م) الى شريط المقاومة والبالغ طوله 50م ، علما ان الشريط المطاط لا يدخل في بكرة المقاومة، وعند العمل بالجهاز يتم مد الشريط الى بداية الامتطاط، ويبدأ الرياضي بالعدو بمقاومة الشريط المطاطي وبعد الوصول الى الشد الكامل تبدأ بكرة المقاومة بالعمل مضيفة مقاومة اخرى الى مقاومة الشريط المطاطي، وبهذا سيكون بداية التمرين بشدة تصاعدية (مط الشريط) وفي المرحلة الاخيرة من العمل تضاف مقاومة ثابتة الوزن على الرياضي، وعند الانتهاء من قطع المسافة المحددة يتم الضغط على الريمونت كونترول لإرجاع الشريط الى مكانه والاستعداد للتكرار التالي.

## 2-6-3 كيفية احتساب المقاومة

يتم ربط ميزان الكتروني انظر الشكل (2) ، ما بين الصدرية والشريط ويتم تحديد وزن المقاومة بواسط المحور الحلزوني على بكرة المقاومة، وعند سحب الرياضي للشريط ستظهر قراءة وزن المقاومة ويتم التحكم بها من قبل المدرب وبعدها يتثبت المحور الحلزوني على هذا المقدار من المقاومة.



(الشكل(2)

تحديد مقدار وزن المقاومة

#### 2-6-4 منهج التمرينات باستخدام الجهاز التدريبي المعدل

- تحددت طبيعة التمرينات على الجهاز التدريبي المعدل بتمرينات العدو والعدو بالوثب مع اختلاف المسافات وحسب طبيعة الصفة البدنية المراد تمتها لدى افراد عينة البحث،
- أعد المنهج التدريبي باستخدام الجهاز التدريبي وتم تطبيقه في فترة الاعداد الخاص، إذ بدأ تنفيذ التدريبات في يوم الأحد الموافق 2018/11/3 واستمر لغاية يوم الاثنين الموافق 2018/12/24.
- استغرق تطبيق منهج التمرينات باستخدام الجهاز التدريبي مدة (8) أسابيع وبواقع (2) وحدات تدريبية في الأسبوع وكانت عدد الوحدات الكلية (16) وحدة تدريبية خلال مدة التجربة.
- تم العمل بالتمرينات على الجهاز التدريبي المعدل خلال الجزء البدني من الوحدة التدريبية بزمن قدره (20-25) دقيقة.
- تم اعتماد طريقة التدريب التكراري في تشكيل الحمل التدريبي
- اعتمد مبدأ التدرج بحمل التدريب في أثناء الحكم بعد التكرارات وشديتها ومدة الراحة بين التكرارات والمجموعات.
- تم استخدام تمويج الحمل (3:1) أي استخدام ثلاثة اسابيع حمل مرتفع واسبوع حمل اقل ارتفاعاً، إذ تم رفع الحمل للأسابيع الاول والثاني والثالث وخفضه في الرابع



لبيكون مرحلة تعويض زائد ورفعه في الأسبوع الخامس والسادس والسابع وخفضه في الثامن استعداداً للاختبارات البعدية

## 2-6-5 الاختبارات البعدية

بعد الانتهاء من الفترة الخاصة بالمنهج تم اجراء الاختبارات البعدية على افراد عينة البحث، مع مراعاة تثبيت نفس ظروف اجراء الاختبار القبلي وتثبيت الدرجات في استماراة خاصة اعدت لها العرض وتهيئتها للمعالجات الاحصائية.

## 2-7 الوسائل الاحصائية:

اعتمد الباحث الحقيقة الاحصائية (SPSS) في استخراج نتائج البحث مستخدماً الوسائل الاحصائية التالية:

الوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، اختبار ت للعينات المرتبطة.

## 3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

### 3-1 الاوسعاط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات قيد البحث في الاختبارين القبلي

والبعدي

جدول (2)

قيم الاوسعاط الحسابية والانحرافات المعيارية للفياسين القبلي والبعدي للمتغيرات قيد البحث

المتغيرات	وحدة	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي	القياس	ن	م	م	ن	م	م	ن
القوة الانفجارية للرجلين	م	2.01	6.582	2.11	9.66						1
القوة المميزة بالسرعة يمين	م	7.975	0.242	8.23	0.191						2
للرجلين	يسار	8.085	0.07	8.375	0.858						
السرعة الانتقالية	ث	5.101	0.303	4.709	0.324						3
السرعة الحركية	عدة	21.6	2.065	25	1.763						4



### 3-2 عرض قيم فرق الاوساط الحسابية وانحرافاتها وقيمة ت المحسوبة لمتغيرات البحث وتحليلها:

**الجدول(3)**

**قيم فرق الاوساط الحسابية وانحرافاتها وقيمة (ت) المحسوبة للمتغيرات قيد البحث**

نسبة الخطأ	ت المحسوبة	ن س ف	ع ف	النوع	المتغيرات	ت
0.00	7.74	4.08	10	القوة الانفجارية		1
0.00	6.78	0.118	0.255	يمين	القوة المميزة بالسرعة	2
0.00	17.75	0.051	0.29	يسار		
0.00	11.45	0.107	0.392		السرعة الانتقالية	3
0.00	12.75	0.842	3.4		السرعة الحركية	4

يبين الجدول(3) قيم فرق الاوساط الحسابية وانحرافاتها المعيارية وقيمة ت المحسوبة، اذ اظهرت النتائج وجود فروق معنوية في جميع المتغيرات قيد الدراسة وبنسبة خطأ مقدارها

.(0.00)

ويعزز الباحث هذه النتائج الى فاعالية التمرينات باستخدام الجهاز التدريبي المعدل والتي اثرت وبشكل ايجابي على التغييرات قيد البحث ومنها القوة الانفجارية، فان طبيعة التمرينات التي استخدمت بهذا الجهاز هي تمرينات الوثب والانطلاق بسرعة لمسافات قصيرة وان الشدة او المقاومة المسلطة على افراد العينة تكون بشكل تصاعدي نتيجة شد الشريط المطاطي فضلا عن مقاومة الجهاز، وبمجموع هاتين المقاومتين اصبحت مقاومة متغيرة طيلة فترة اداء التمرين وبهذا فان التأثير التدريبي يكون في الجزء الرئيسي من التمرين وهو الذي يحتاج الى بذل اقصى قوة لرياضي، اما متغير القوة المميزة بالسرعة فيعزز الباحث التطور الاجابي فيها الى ان التدريب بالمطاط ي العمل على زيادة المقاومة تدريجيا وهذا يتطلب من الرياضي بذل المزيد من القوة خلال التمرين وخصوصا في الرابع الاخير من الحركة او نهاية التمرين اذ تصبح مقاومة المطاط اكبر فضلا عن المقاومة الثابتة التي تضيفها بكرة المقاومة في الجهاز التدريبي، اذ يذكر ليث ابراهيم نقلة عن جرجيس(2008) " ان اهم التمرينات التي تستخدم للوصول الى تقوية العضلات



من النوع الذي يعمل ضد مقاومة هي الانتقال المختلفة والكرات الطبية والمقاومات الخارجية" (ليث ابراهيم، 120، 2008).

اذ عند اداء تمرينات باستخدام الحبال او الاشرطة المطاطية تزداد درجة المقاومة التي تعمل عليها العضلات كلما قدمت الحركة المركزية في مسارها الحركي تجاه نهايتها، اذ ان الشريط المطاطي المستخدم في التمرين يتميز بان درجة مقاومته تزداد كلما ازداد مط الشريط في اثناء الحركة في التمرين، وهذا يستوجب زيادة شدة الانقباض العضلي من الرياضي ضد الشريط المطاطي ومقاومة الجهاز التدريبي معا باستمرار طيلة فترة التمرين حتى نهايته، وبهذا يذكر عصام حلمي "من خلال التدرج بالشدة خلال التمرين تتحقق الاثاره العضلية للعضلات العاملة بدرجة اكبر من الفاعلية في جميع نقاط المسار الحركي للحركة المركزية للتمرين، ولأنه كلما اصبح الفرد اكثرا قدرة على اخراج القوة اقتربت الحركة المركزية من نهايتها، كلما ارتفع ايضا مستوى المقاومة التي تواجهها العضلات العاملة اقتربت الحركة المركزية من نهايتها (عصام حلمي، 2015، 231).

اما التطور الحاصل في متغير السرعة الانتقالية فيعزى الباحث التطور الحاصل فيها الى طبيعة التمرينات المستخدمة باستخدام الجهاز التدريبي على وفق تقنيين شدة الحمل بما يتلائم وتطوير هذه القدرة البدنية الهامة للاعب كرة اليد، اذ تم استخدام شدد تدريبية اقل من القصوى الى قصوى في بعض الاحيان لكن بمسافات قصيرة تتراوح ما بين 20-30متر مع ضمان عدم حدوث التعب لأفراد عينة البحث العينة، اذ يذكر عادل عبد البصير علي (1999) "تدريب السرعة الانتقالية ينصح باستخدام سرعة اقل من القصوى وحتى السرعة القصوى مع استخدام مسافات قصيرة في التدريب حتى لا يؤدي التعب الى هبوط في مستوى السرعة" (عادل عبد البصير، 109، 1999)، اما في متغير السرعة الحركية فيعزى الباحث التطور الحاصل فيها نتيجة الى زيادة معدل الانقباضات وطبيعة المقاومة المستخدمة في التمرينات وطبيعة تناقض تكرار الانقباض العملي خلال العدة في التمرين باستخدام الجهاز التدريبي المعدل ساعد على خلق بيئه مثاليه للتواافق العضلي العصبي لدى افراد عينة البحث مما ساعد على زيادة سرعة انقباض العضلات وتواافقها خلال الحركة، ويؤكد مفتى ابراهيم حماد "ان تمرينات السرعة الفائقة

والتي تتضمن تطبيقات نمطية للسرعة في الرياضة التخصصية والتي تعمل على الوصول إلى سرعات أعلى من السرعات المعهودة تؤدي إلى عملية التوافق العضلي العصبي وذلك من خلال توافق انقباض العضلات وارتخائها ( وهو ما ينتج عن الإشارات العصبية ) والتي تمكن من تحقيق معدلات أفضل في السرعة"(مفتى ابراهيم، 205، 2001).

#### 4 - الخاتمة:

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث والتي اثبتت بالتجربة فاعلية الجهاز التدريبي المعدل والذي تم اضافة الشريط المطاطي كمقاومة متغيرة الى مقاومة الجهاز الاصلي في تطوير القدرة العضلية متمثلة بالقوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة فضلا عن السرعة الانتقالية والحركية لدى افراد عينة البحث، وان العمل بهذا الجهاز على وفق مسافات تتراوح ما بين (10-20 م) من شأنها ان تطور القوة الانفجارية والمميزة بالسرعة فضلا عن السرعة الحركية، وان تطوير السرعة الانتقالية فلن افضل مسافة عمل بالجهاز تتراوح ما بين (30-50م) وهذا ما يتلائم وادبيات تدريب هذه الصفات البدنية الهامة للاعب كرة اليد.

#### المصادر:

- رisan Xribet Mjide; موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية: ج 1:(بغداد، كلية التربية الرياضية/جامعة بغداد، 1991)
- ليث ابراهيم جاسم؛ تأثير تمرينات السوبر سيت بالأنتقال لتطوير القوة الخاصة وقوه التصويب خلال الجهد المختلف للاعب كرة اليد الشباب: (اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، 2008)
- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ؛ اختبارات الأداء الحركي ، ط 3 : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1994) .
- عصام احمد حلمي؛ التدريب في الانشطة الرياضية: (القاهرة، مركز الكتاب الحديث،2015).
- عادل عبد البصير علي؛ التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999).
- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية: ط 4 (القاهرة، دار الفكر العربي).



- مفتى ابراهيم حماد ؛ التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة .ط 2 (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، 2001)

### انموذج لوحدة تدريبية

شكل أداء التمرين	الشدة	الحجم	الراحة بين تمرين وأخر	الراحة بين المجاميع	الرحة بين	الرحة بين	الرحة بين
عدو مسافة 30 م	%85	5/30×5	120 ض/د	130---120	120 ض/د	130---120	120 ض/د
عدو مسافة 15 م	%70	5/15×5	120 ض/د	130---120	120 ض/د	130---120	120 ض/د
وثبات للأمام بالتعاقب مسافة 10 م	%70	5/10×5	120 ض/د	130---120	120 ض/د	130---120	120 ض/د